




Springfield B to 3rd

Children • Community • Family

"On Track for Literacy" Indicators for Three-Year-Olds

Reading is essential for academic and lifelong success. The process of becoming a strong and confident reader begins at birth and continues through to adulthood. The skills listed on this page indicate that your child is growing, learning, and "on track" for success. Between your child's third and fourth birthdays, your child will develop many or most of these skills. It is important to remember that children develop at different rates; some grow and learn faster, while others grow and learn more slowly. The time you spend with your child each day gives you information about his/her development. If you have concerns about your child's development, speak with your pediatrician or your child's teacher.

There are many simple steps you can take to support your child's learning. Talk to your child. Listen to your child. Engage your child in conversation. Read to your child. Tell stories. Point out words on signs. Encourage your child to read and talk. You are your child's first teacher!



Talking

Your child...

- imitates the sound and tone of adult speech.
- names familiar objects.
- speaks in complete sentences of 4 or 5 words.
- responds to and asks *who*, *what*, and *where* questions.
- talks about something they did or something that happened to them.
- steadily increases vocabulary.

Examples

- Voice goes up at the end of a question
- Table, book, banana, spoon
- "I want a snack."
- "Who is that boy?" "What did you do at the park?" "Where are we going?"
- "I went to my grandma's house."
- Your child will use 800 to 2,000 words by the time they turn 4




Listening and Understanding

Your child...

- follows two-step directions.
- listens to an oral or written story and answers simple questions about it.
- participates in conversation.

Examples

- "Go to the sink and wash your hands."
- "Where did the bunny hide?"
- "What did you play?" "Tell me about it."




Thinking

Your child...

- recites numbers 0 to 10 in correct order.
- counts 5 objects..
- correctly names at least 3 colors.
- correctly names at least 3 shapes.
- matches or sorts objects by color or shape.
- can group objects by category.
- knows the names for these categories.

Examples

- Zero, one, two, three, four, five, six...
- 1 block, 2 blocks, 3 blocks ...
- Red, blue, yellow
- Square, circle, line
- "Show me all of the things that are blue." "Put the square ones together."
- Table, chair, bed = furniture
Shirt, pants, socks = clothing
- Beans, banana, bread = food



Reading and Writing

Your child...

- joins in when you sing a familiar song.
- points to letters.
- knows how a book works:
 - holds a book right side up.
 - knows the words go left to right.
- can re-tell simple parts of an oral or written story.
- uses drawings or marks to show ideas on paper.

Examples

- "Show me the "B."
- "First...Then...Finally"



#413Reads

"On Track for Literacy" Indicators developed by Holyoke (MA) Public Schools
Early Literacy Initiative • used with permission
For more information, go to www.readby4thgrade.com/programs




Springfield B to 3rd

Niños • Comunidad • Familia

“El Camino Hacia El Éxito Educativo” Para Los Niños de 3 Años

Saber leer es esencial para el éxito educativo. El proceso del desarrollo de la lectura se debe iniciar al nacer y continuar hasta la adultez. Las destrezas que aparecen en esta página son indicadores que su hijo/a está creciendo y aprendiendo en el camino hacia el éxito educativo. Durante su primer año de vida, su hijo/a desarrollará muchas o la mayoría de estas destrezas. Es importante mantener en mente que hay variación en el desarrollo de los niños; algunos crecen y aprenden muy rápido, mientras que otros experimentan un desarrollo más lento. Si está preocupado por el desarrollo de su hijo/a, hable con el pediatra o con el maestro del niño/a.

Hay muchos pasos muy sencillos que se pueden tomar para facilitar el aprendizaje de su hijo/a: Hable con él o ella y escúchelo/a. Inicie una conversación con su hijo/a. Léale un libro. Cuéntele una historia. Resalte las palabras que aparecen en los rótulos/señales. Anímele a que hable. ¡Usted es el primer maestro que su hijo/a tiene!



Su hijo/a... Hablar

- imita los sonidos y entonaciones del lenguaje adulto.
- sabe el nombre de objetos conocidos.
- dice frases completas de 4 ó 5 palabras.
- contesta y hace preguntas que comienzan *con quién, qué y dónde.*
- habla de algo que hizo o que le pasó.
- aumenta continuamente vocabulario.

Ejemplos

- Alza la voz al hacer una pregunta.
- Mesa, libro, manzana, cuchara
- “Yo quiero comer algo.”
- “¿Quién es ese niño?” “¿Qué hiciste en el parque?”
- “¿A dónde vamos?”
- “Fui a la casa de mi abuelita.”
- Su hijo/a usará entre 800 y 2000 palabras al cumplir 4 años




Su hijo/a... Escuchar y Entender

- sigue instrucciones de dos pasos.
- puede escuchar un cuento oral o escrito, y contestar preguntas sencillas relacionadas con el cuento.
- participa en una conversación.

Ejemplos

- “Ve al lavamanos y lávate las manos”
- “¿Dónde se escondió el conejito?”
- “¿Qué jugaron?” “Cuéntame más”




Su hijo/a... Pensar

- recita los números de 0 a 10 en orden correcto.
- puede contar 5 objetos.
- nombra correctamente un mínimo de 3 colores.
- nombra correctamente un mínimo de 3 formas.
- puede clasificar objetos por formas o por colores.
- puede clasificar objetos por categoría.
- sabe los nombres de estas categorías.

Ejemplos

- Cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco...
- 1 crayón, 2 crayones, 3 crayones ...
- Rojo, azul, amarillo
- Cuadro, círculo, línea
- “Muéstrame todas las cosas que son azules” “Agrupa todas las cosas cuadradas”
- Mesa, silla, cama = muebles



Su hijo/a... Leer y Escribir

- canta con Usted cuando canta una canción conocida.
- puede señalar unas letras si se le pide.
- sabe cómo se lee un libro:
 - agarra el libro correctamente para leerlo.
 - sabe que las palabras se leen de izquierda a derecha.
- puede volver a contar una parte sencilla de un cuento oral o escrito.
- utiliza los dibujos o marcas en un papel para comunicar una idea.

Ejemplos

- “Muéstrame la B”
- Primero...después... por fin....



#413Reads

“El Camino Hacia El Éxito Educativo” Indicadores Desarrollados por las Escuelas Públicas de Holyoke, MA
Iniciativa de Lectura • usado con permiso

Para más información, ir a www.readby4thgrade.com/programs