




Springfield B to 3rd

Children • Community • Family

"On Track For Literacy" Indicators For Two-Year-Olds

Reading is essential for academic and lifelong success. The process of becoming a strong and confident reader begins at birth and continues through to adulthood. The skills listed on this page indicate that your child is growing, learning, and "on track" for success. Between your child's second and third birthdays, your child will develop many or most of these skills. It is important to remember that children develop at different rates; some grow and learn faster, while others grow and learn more slowly. The time you spend with your child each day gives you information about his/her development. If you have concerns about your child's development, speak with your pediatrician or your child's teacher.

There are many simple steps you can take to support your child's learning. Talk to your child. Listen to your child. Engage your child in conversation. Read to your child. Tell stories. Point out words on signs. Encourage your child to read and talk. You are your child's first teacher!




Talking

Your child...

- imitates the sound and tone of adult speech.
- imitates new words and phrases with clarity.
- combines two, three, or four words together.
- responds to and asks *what* questions.
- steadily increases vocabulary.

Examples

- Pretends to have a phone "conversation"
- Airplane, big bubble
- More juice. I see birds. I want a snack.
- "What do you have in your hand?" "What is that boy's name?"
- Your child says between 250 and 800 words by the time they turn 3




Listening and Understanding

Your child...

- answers *yes* and *no* questions correctly.
- understands the difference between opposites.
- follows two-step directions.

Examples

- "Do you have shoes on?"
- Up and down, go and stop
- "Throw this away and then go get your shoes"



Thinking

Your child...

- recites numbers from 0 to 5 in correct order.
- identifies at least 3 colors.
- identifies at least 3 shapes.
- sorts toys into two separate piles, based on color or shape.

Examples

- Zero, one, two, three, four, five
- "Bring me the red one."
- "Point to the circle."
- "Put all the red ones here and the blue ones over there." "Put the balls here and the blocks there."



Reading and Writing

Your child...

- imitates you when you rhyme or sing.
- chooses a book and turns the pages.
- names pictures in a book on request.
- imitates basic crayon strokes.

Examples

- "The itsy, bitsy spider..."
- Has favorite books they like to look at
- "What is this?" fish
- Imitates single strokes up, down, in circle



#413Reads

"On Track for Literacy" Indicators developed by Holyoke (MA) Public Schools
Early Literacy Initiative • used with permission
For more information, go to www.readby4thgrade.com/programs




Springfield B to 3rd

Niños • Comunidad • Familia

“El Camino Hacia El Éxito Educativo” Para Los Niños de 2 Años

Saber leer es esencial para el éxito educativo. El proceso del desarrollo de la lectura se debe iniciar al nacer y continuar hasta la adultez. Las destrezas que aparecen en esta página son indicadores que su hijo/a está creciendo y aprendiendo en el camino hacia el éxito educativo. Durante su primer año de vida, su hijo/a desarrollará muchas o la mayoría de estas destrezas. Es importante mantener en mente que hay variación en el desarrollo de los niños; algunos crecen y aprenden muy rápido, mientras que otros experimentan un desarrollo más lento. Si está preocupado por el desarrollo de su hijo/a, hable con el pediatra o con el maestro del niño/a.

Hay muchos pasos muy sencillos que se pueden tomar para facilitar el aprendizaje de su hijo/a: Hable con él o ella y escúchelo/a. Inicie una conversación con su hijo/a. Léale un libro. Cuénteles una historia. Resalte las palabras que aparecen en los rótulos/señales. Anímele a que hable. ¡Usted es el primer maestro que su hijo/a tiene!




Su hijo/a... Hablar

- imita los sonidos y entonaciones del lenguaje adulto.
- imita nuevas palabras y frases claramente.
- combina/adjunta dos, tres o cuatro palabras.
- contesta y hace preguntas que comienzan con *qué*.
- aumenta continuamente su vocabulario.

Ejemplos

- Finge hablar por teléfono
- Burbuja, ¡qué rico!
- Más jugo. Quiero comer un guineo.
- ¿Qué tienes en la mano?
- Su hijo/a dirá entre 250 y 800 palabras al cumplir 3 años




Su hijo/a... Escuchar y Entender

- contesta (de manera correcta) *sí* y *no* a las preguntas.
- entiende la diferencia entre los opuestos.
- sigue instrucciones de dos pasos.

Ejemplos

- “¿Tienes los zapatos puestos?”
- Arriba y abajo, sentarse y pararse
- “Tira eso y después busca el libro”




Su hijo/a... Pensar

- recita los números de 0 a 5 en orden correcto.
- identifica un mínimo de 3 colores.
- identifica un mínimo de 3 formas.
- puede clasificar los juguetes en dos grupos, basado en su color o forma.

Ejemplos

- Cero, unos, dos, tres, cuatro, cinco
- “Tráeme el rojo”
- “Muéstrame el círculo”
- “Pon todos los rojos aquí y los azules allá” “Pon los redonditos acá y los cuadrados allí”



Su hijo/a... Leer y Escribir

- le imita cuando canta o recita una rima.
- escoge un libro para leer con Usted y cambia las páginas.
- nombra las ilustraciones de un libro si se le pide.
- copia una línea o un círculo con un crayón.

Ejemplos

- “La linda manita que tiene el bebe...”
- Tiene libros preferidos
- “¿Qué es esto?” Un pez



#413Reads

“El Camino Hacia El Éxito Educativo” Indicadores Desarrollados por las Escuelas Públicas de Holyoke, MA
Iniciativa de Lectura • usado con permiso
Para más información, ir a www.readby4thgrade.com/programs