




Springfield B to 3rd

Children • Community • Family

"On Track For Literacy" Indicators For Infants (Birth - 12 Months)

Reading is essential for academic and lifelong success. The process of becoming a strong and confident reader begins at birth and continues through to adulthood. The skills listed on this page indicate that your child is growing, learning, and "on track" for success. During your child's first year, your child will develop many or most of these skills. It is important to remember that children develop at different rates; some grow and learn faster, while others grow and learn more slowly. The time you spend with your child each day gives you information about his/her development. If you have concerns about your child's development, speak with your pediatrician or your child's teacher.

There are many simple steps you can take to support your child's learning. Talk to your child. Listen to your child. Engage your child in conversation. Read to your child. Tell stories. Point out words on signs. Encourage your child to read and talk. You are your child's first teacher!



Talking

Your child...

- uses a variety of babbling sounds.
- imitates non-speech sounds.
- babbles by combining consonants and vowels.
- calls you (their parent) by name.
- uses at least one other word to communicate.

Examples

- Ooohhh, mmm, aaahhh
- Coughing or kissing sounds (after 9 months)
- Ba-ba, da-da-da, ma-ma (after 8 months)
- Mama, Papa
- Ball, car, doggie, baba (bottle)




Listening and Understanding

Your child...

- responds to their own name.
- recognizes the names of family members.
- waves bye-bye when prompted.
- understands the meaning of no.

Examples

- Looks when called
- Looks around the room when asked "Where's Mama?" (after 8 months)
- Hesitates or stops (after 8 months)




Thinking

Your child...

- explores toys in different ways.
- is aware of things you do and tries to imitate (hand movements and facial movements).
- notices the different features of toys and objects.

Examples

- Mouths, looks at, bangs, shakes
- Makes an "O" with their mouth, imitates clapping
- Pokes at the car wheel with their index finger, feels baby doll's hair (after 8 months)



Reading and Writing

Your child...

- looks and responds when you recite a nursery rhyme.
- looks and responds when you sing to them.
- looks and responds when you read them a book.
- holds a book and explores its features.
- Your child holds a crayon and attempts to make a mark.

Examples

- Lifts eyebrows, smiles, coos, vocalizes, laughs
- Lifts eyebrows, smiles, quiets, coos, gestures
- Quiets briefly, looks, listens, tries to touch book
- Looks at, mouths, attempts to turn cardboard pages (after 6 months)
- A dot or line (after 8 months)



#413Reads

"On Track for Literacy" Indicators developed by Holyoke (MA) Public Schools Early Literacy Initiative • used with permission
For more information, go to www.readby4thgrade.com/programs




Springfield B to 3rd

Niños • Comunidad • Familia

"El Camino Hacia El Éxito Educativo" Para Los Bebés De 0 a 12 Meses

Saber leer es esencial para el éxito educativo. El proceso del desarrollo de la lectura se debe iniciar al nacer y continuar hasta la adultez. Las destrezas que aparecen en esta página son indicadores que su hijo/a está creciendo y aprendiendo en el camino hacia el éxito educativo. Durante su primer año de vida, su hijo/a desarrollará muchas o la mayoría de estas destrezas. Es importante mantener en mente que hay variación en el desarrollo de los niños; algunos crecen y aprenden muy rápido, mientras que otros experimentan un desarrollo más lento. Si está preocupado por el desarrollo de su hijo/a, hable con el pediatra o con el maestro del niño/a.

Hay muchos pasos muy sencillos que se pueden tomar para facilitar el aprendizaje de su hijo/a: Hable con él o ella y escúchelo/a. Inicie una conversación con su hijo/a. Léale un libro. Cuéntele una historia. Resalte las palabras que aparecen en los rótulos/señales. Anímele a que hable. ¡Usted es el primer maestro que su hijo/a tiene!




Su hijo/a... **Hablar**

- usa una variedad de balbuceos.
- imita sonidos.
- combina consonantes y vocales.
- reconoce que Usted es su padre/madre usando una palabra.
- usa por lo menos una palabra adicional para comunicarse.

Ejemplos

- Ooo, mmm, aaa
- Sonidos de toser o besar (después de 9 meses)
- Ba-ba, pa-pa-pa, ma-ma (después de 8 meses)
- Mama o Papa
- Agua, leche, bebe




Su hijo/a... **Escuchar y Entender**

- responde a su propio nombre.
- reconoce los nombres de los miembros de la familia.
- mueve la mano para decir "adiós" cuando se le solista.
- entiende lo que quiere decir "no".

Ejemplos

- Voltea a ver cuando lo llaman
- Cuando se le pregunta "¿Dónde está Mamá?" mira en dirección a su mamá (después de 8 meses)
- Titubea o se detiene (después de 8 meses)




Su hijo/a... **Pensar**

- está consciente de sus movimientos e intenta imitarlos.
- experimenta con los juguetes de diferentes maneras.
- se da cuenta de las distintas características de los juguetes y otros objetos.

Ejemplos

- Forma una "O" con la boca, copia gestos
- Se los pone en la boca, los mira, los golpea, los sacude
- Toca la rueda del carro con el dedo, toca el pelo de una muñeca (después de 8 meses)



Su hijo/a... **Leer y Escribir**

- mira y responde cuando le recita una nana.
- mira y responde cuando le canta.
- mira y responde cuando le lee un libro.
- agarra un libro y lo explora.
- agarra un crayón e intenta usarlo.

Ejemplos

- Levanta las cejas, sonrío, arrulla, vocaliza, se ríe
- Levanta las cejas, sonrío, se calla, arrulla, hace gestos
- Se calla, mira, escucha, intenta tocar el libro
- Lo ve, se lo pone en la boca, intenta cambiar la página (después de 6 meses)
- Hace un punto o una línea (después de 8 meses)



#413Reads

"El Camino Hacia El Éxito Educativo" Indicadores Desarrollados por las Escuelas Públicas de Holyoke, MA
Iniciativa de Lectura • usado con permiso
Para más información, ir a www.readby4thgrade.com/programs